

Corrections relatives au manuscrit (version du 8 novembre 2019)

Errata				
Section	Page	Lieu	Élément à corriger	Correction (gras)
Table de matières	6	§ 10, ligne 17	<i>Scolaires</i>	scolaires
Préface	11	§1, ligne 11	L2 (<i>langue seconde</i>)	L2
Chapitre 1 2.2.3. Résultats obtenus après 2013	29	§ 3, ligne 11	(<i>pour une revue voir Bialystok, 2011</i>)	(Bialystok, 2011 ; Sanchez-Azanza, Lopez-Penades, Buil-Legaz, Aguilar-Mediavilla & Adrover-Roig, 2017)
<u>Chapitre 1</u> 2.2.3. Résultats obtenus après 2013	29	§ 3, ligne 24	(<i>g = .26 to .96</i>)	(g = .26 à .96)
2. Method 2.2.1. General control measures	98	§ 5, lignes 23-24	<i>Sports, music, video game practice, socioeconomic status and nonverbal intelligence skills</i>	Video game practice, socioeconomic status and nonverbal intelligence skills
2. Method 2.2.1. General control measures	98	§ 6, lignes 31-32	<i>Subjects declared practicing intensive sport, music, or video gaming less than two hours per week.</i>	None of the participants were involved in professional activities including intensive sports or music training.
2. Method	100	§ 7, ligne 18	Response inhibition	Response inhibition skills

2.3.3. Attentional and executive measures				
3.Results Tableau 1	103	§ 2, ligne 4	Monolinguals	Monolinguals N=29
3.Results Tableau 1	104	§ 3, ligne 3	Enlever "141.6 (25.98)"	
3.Results 3.2. Experimental measures	105	§ 3, ligne 14	$p = 0.00$	p<0.005
3.Results 3.2. Experimental measures	105	§ 3, ligne 16	$p = 0.00$	p<0.05
3.Results 3.2. Experimental measures	105	§ 3, ligne 17	$p = 0.04$	p<0.05
1. Introduction	138	§ 2, ligne 12	Barbu, Gonzalez, Gillet, & Poncelet,	Barbu, Gonzalez, Gillet, & Poncelet, 2019
3. Results Table 1	147	§4, ligne 7	31	30
Discussion générale 2. Effet de l'immersion linguistique précoce sur le fonctionnement attentionnel et exécutif	171	§3, ligne 24	Nicolay, Noël et Poncelet (non- publié)	Nicolay et al. (non-publié)
Références bibliographiques	192	§9, ligne 20		Inserer " Sanchez- Azanza VA, López-Penadés R, Buil-Legaz L, Aguilar- Mediavilla E, Adrover- Roig D. (2017). Is

				bilingualism losing its advantage? A bibliometric approach. <i>PLoS One</i>, 2(4)
--	--	--	--	--